

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С.Фрадкова»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Средняя школа № 9»
Колоколов А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (универсальный профиль)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С.Фрадкова»
на 2021-2023 учебный год**

10-11 классы

(ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МОУ «Средняя школа №9» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Уставом МОУ «Средняя школа №9».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, в том числе инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средняя школа №9» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

		<p>русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; – сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; – сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; – сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в

		<p>современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
5	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
6	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	35	33	68
	Литература (Б)	105	99	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	105	99	204
Математика и информатика	Математика (Б)	140	132	272
Общественные науки	История (Б)	70	66	136
Естественные науки	Астрономия (Б)	35		35
	Биология(Б)	35	33	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	105	99	204
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	35	33	68
	Индивидуальный проект	35	33	68
Итого в обязательной части		700	627	1327
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	География (Б)	35	33	68
	Обществознание (Б)	70	66	136
Естественные науки	Физика (Б)	70	66	136
	Химия (Б)	35	33	68
Математика и информатика	Информатика (Б)	35	33	68
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	35	33	68
	Речевые коммуникации	70		70
	История Карелии	35	33	68
	Методы решения задач по физике	35	33	68
	Решение практико-ориентированных задач по математике	70		70
	Избранные вопросы математики		66	66
	Русский язык на отлично		33	33
	Актуальные вопросы обществознания		33	33
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		490	462	952
Итого по учебному плану		1190	1089	2279

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 класса на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкова»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в недел ю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	35
	Литература (Б)	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3	105
Математика и информатика	Математика (Б)	4	140
Общественные науки	История (Б)	2	70
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	35
	Биология (Б)	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
Итого в обязательной части		20	700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика (Б)	1	35
Общественные науки	Обществознание (Б)	2	70
Естественные науки	Физика (Б)	2	70
	Химия(Б)	1	35
	География(Б)	1	35
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	1	35
	Речевые коммуникации	2	70
	История Карелии	1	35
	Методы решения задач по физике	1	35
	Решение практико-ориентированных задач по математике	2	70
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		14	490
Итого по учебному плану		34	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 11 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкина»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	33
	Литература (Б)	3	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3	99
Математика и информатика	Математика (Б)	4	132
Общественные науки	История (Б)	2	66
Естественные науки	Астрономия (Б)	-	-
	Биология (Б)	1	33
	География(Б)	1	33
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	33
	Индивидуальный проект	1	33
Итого в обязательной части		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Информатика (Б)	1	33
Общественные науки	Обществознание (Б)	2	66
Естественные науки	Физика (Б)	2	66
	Химия(Б)	1	33
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	1	33
	Русский язык на отлично	1	33
	История Карелии	1	33
	Методы решения задач по физике	1	33
	Избранные вопросы математики математики	2	66
	Актуальные вопросы обществознания	1	33
	Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе	1	33
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		14	462
Итого по учебному плану		34	1089

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Минобрнауки России 17.05.2012г. №413», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 10 классе) и составляет не менее 35 часов в год.

Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика», а все остальные предметы – на базовом уровне.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, курсы, предложенные МОУ «Средняя школа №9» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся).

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Физика» и «Биология», которые были выбраны обучающимися и их родителями. Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основными задачами курса «Речевые коммуникации» являются:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассников за предыдущие годы;

- расширение и углубление изучения отдельных разделов базового курса, не входящие в обязательную программу;
- подготовка к написанию сочинения, получение «зачета» по которому является одним из обязательных условий получения допуска к ГИА.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников «Основы финансовой грамотности» 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с общеобразовательной программой среднего общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика», а также во внеурочной деятельности, в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями));
- учебных пособий выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №9» в период с 12.05.2022 по 20.05.2022.

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Литература	Сочинение	
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	

Иностранный язык (английский)	Тест с практической частью	
Информатика	Тест с практической частью	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География	-	Тест
Физика	Контрольная работа	
Астрономия	-	Контрольная работа
Химия	-	Контрольная работа
Биология	Тест	
ОБЖ	Тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	
Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
	обучающиеся выполняют тест	
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Основы финансовой грамотности	Тест	
Речевые коммуникации	Сочинение	
История Карелии	Тест	
Методы решения задач по физике	Контрольная работа	
Избранные вопросы математики математики	Контрольная работа	
Информационная безопасность	Тест	
Решение практико-ориентированных задач по математике	Контрольная работа	
Русский язык на отлично	Тест	
Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе	Сочинение	

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов принимают сами обучающиеся в зависимости от планируемого ими дальнейшего образовательного маршрута, приказом директора школы утверждается график их проведения.

Промежуточная аттестация проводится с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое итоговых оценок за полугодия).

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации.